

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 9300005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο 12/θ Δημ.σχ. Σπάρτης "Ηρώ Κωνσταντοπούλου" είναι το μεγαλύτερο σε αριθμό μαθητών και εκπαιδευτικών σχολείο της Σπάρτης. Λειτουργούν δύο Τμήματα Ένταξης, Τμήμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Ε.Δ.Υ.. Οι εκπαιδευτικοί είναι πολύ έμπειροι και αυτό αποτελεί το συγκριτικό πλεονέκτημα του σχολείου. Τρεις εκπαιδευτικοί πρόσφεραν φέτος παράλληλη στήριξη σε μαθητές με εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι κτιριακές υποδομές είναι παλαιές αλλά υφίστανται Εργαστήρια Νέων Τεχνολογιών και Φυσικών Επιστημών. Στο σχολείο φέτος φοίτησαν 242 μαθητές και μαθήτριες και έμφαση δόθηκε στην βιωματική μάθηση. Ένα μικρό ποσοστό εξ αυτών είναι αλλοδαποί. Στο σχολείο φοίτησαν φέτος μαθητές που λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων των κηδεμόνων ήρθαν για ένα έτος στην σχολική μονάδα και θα αποχωρήσουν στο τέλος αυτής, επομένως δεν προσμετρώνται στην σχολική διαρροή. Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει άριστη σχέση με τον Σύλλογο Γονέων - Κηδεμόνων και φέτος συνδιοργάνωσαν αρκετές δράσεις μαζί. Όραμα του σχολείου τέθηκε η ενεργή συμμετοχή στην τοπική κοινωνία και για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκαν φέτος πολλές δράσεις με σημαντικότερη την ονοματοδοσία της σχολικής μονάδας. Αναφορικά με την υλικοτεχνική υποδομή, προστέθηκαν φέτος πέντε διαδραστικοί πίνακες στις τάξεις Ε' και ΣΤ', οι οποίοι ενίσχυσαν ιδιαίτερα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο απολογισμός είναι θετικός διότι υπήρξε σχεδιασμός , οργάνωση , αποτελεσματική δράση και λογοδοσία. Απαντες οι εμπλεκόμενοι στην εκπαιδευτική διαδικασία στήριξαν το όραμα και την στοχοθεσία του σχολείου και το υπηρέτησαν με προσήλωση και διακριτούς ρόλους. Η εμπειρία των διδασκόντων , η έγκαιρη ανάθεση αρμοδιοτήτων και συγκρότηση του Εσωτερικού Κανονισμού, η δημιουργική και παραγωγική συνεργασία με τα Στελέχη Εκπαίδευσης , η απρόσκοπτη συνεργασία με το Δήμο Σπάρτης και όλους τους φορείς της πόλης , η διάθεση για καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, η επιθυμία για μια νέα κουλτούρα μάθησης , η αντιμετώπιση ακόμη και των πιο προσωπικών θεμάτων των οικογενειών , είχαν ως αποτέλεσμα την ορθή λειτουργία της σχολικής μονάδας , την ελαχιστοποίηση των προβλημάτων στις διαπροσωπικές σχέσεις όλων των εμπλεκομένων και τελικά στην επίτευξη των στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Αναμφίβολα αυτό που προβληματίζει είναι η βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών αφού η Πολιτεία δεν προσφέρει τα αναγκαία χρήματα για την στήριξη των κτιρίων. Η σχολική μονάδα έχει ανάγκη αγοράς διαδραστικών πινάκων και κλιματιστικών, αλλαγή κουφωμάτων , απόκτηση εποπτικού υλικού για τα Τμήματα Ένταξης . Ο Σύλλογος Γονέων - Κηδεμόνων ανταποκρίνεται ως ένα σημείο στην στήριξη του σχολείου άλλα ούτε τις δυνατότητες έχει ούτε καθήκον του είναι να προβαίνει σε οικοδομικές εργασίες. Όλα τα θέματα περιγράφονται στο Πρακτικό με Αρ. 13/19-06-24 του Συλλόγου Διδασκόντων και έχουν κοινοποιηθεί στο Δήμο Σπάρτης και στην Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εμπειρία της Ομάδας Διοίκησης του σχολείου , η ευελιξία της στην αντιμετώπιση κρίσιμων ζητημάτων, η εμπιστοσύνη των συναδέλφων και του Συλλόγου Γονέων , η καλή επικοινωνία με τα Στελέχη Εκπαίδευσης , η άψογη συνεργασία με τους φορείς , η ύπαρξη κατάλληλης υλικοτεχνικής υποδομής επέτρεψαν στην σχολική μονάδα να επιλύσει κάθε ζήτημα διοικητικής υφής άρτια. Το σχολείο έχει μια ορθή λειτουργία χάρη στην κουλτούρα που έχει διαμορφωθεί απ'ο το παρελθόν και πλέον όλα τα προβλήματα αντιμετωπίζονται μεθοδικά και άμεσα.

Σημεία προς βελτίωση

Κατόπιν των τελευταίων Νόμων αναφορικά με την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών, δυσκολεύει η διαδικασία πραγματοποίησης μικρών έργων ή προμηθειών σε σχέση με τις υποχρεώσεις της Τοπικής Αυτοδιοίκησης προς το σχολείο. Η γραφειοκρατία θα πλήξει το σχολείο και δυστυχώς δεν υπάρχουν λύσεις . Έτσι , η Ομάδα Διοίκησης θα πρέπει να αναζητήσει την συνδρομή φορέων (κυρίως του Συλλόγου Γονέων) και χορηγίες από ιδρύματα ή ιδιώτες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στην σχολική μονάδα υπάρχει κουλτούρα διαρκούς επιμόρφωσης και εξέλιξης και οι εκπαιδευτικοί προσεγγίζουν με ενδιαφέρον την εξέλιξη της παιδαγωγικής επιστήμης δίνοντας ιδιαίτερη βάση στην βιωματική μάθηση. Επιζητούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα και τους μαθητικούς διαγωνισμούς διότι αναζητούν νέες ευκαιρίες για ανάδειξη του έργου τους και για την εξαγωγή παιδαγωγικών συμπερασμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν ως στόχο να προετοιμαστούν για να καταθέσουν μια πρόταση στο πρόγραμμα Erasmus , μια εκπαιδευτική εμπειρία που λείπει σχεδόν από το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας . Επίσης , υπάρχει ενδιαφέρον για επιμορφωτικά σεμινάρια του ΕΚΔΔΑ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία . Η εκπαιδευτική κοινότητα μένει να υλοποιήσει το νέο σχολικό έτος και να καταθέσει μια πρόταση στο Erasmus .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα από την πανθομολογούμενη επιτυχία των δράσεων ήταν :

- η ικανοποίηση των μαθητών από την μάθηση και τις εμπειρίες λόγω του πλήθους και της ποιότητας των δράσεων

- η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από τις καινοτομίες στην διδασκαλία και από τα αποτελέσματα που προέκυψαν
- η ικανοποίηση των κηδεμόνων από το παιδαγωγικό έργο που έλαβε χώρα στο σχολείο
- η ικανοποίηση των στελεχών Εκπαίδευσης από την αλλαγή κουλτούρας στην σχολική μονάδα
- η ικανοποίηση της τοπικής κοινωνίας από το αποτύπωμα του σχολείου και τις κάθε είδους διοργανώσεις του και παρεμβάσεις του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία στην συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση για τις κτιριακές παρεμβάσεις . Ακόμη χρειάστηκε χρόνος για να αντιληφθούν κάποιοι κηδεμόνες το νέο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου. Παιδαγωγικά , η μη κάλυψη των κενών των εκπαιδευτικών Παράλληλης στήριξης δημιούργησε προβλήματα στην μαθησιακή διαδικασία. Επίσης , λόγω των συνεχόμενων εκλογών και αργιών η Ε.Δ.Υ. δεν βρέθηκε στο σχολείο όσο συχνά απαιτούνταν για να παράγει το απαιτούμενο έργο, δίχως φυσικά να φέρει ευθύνη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Στηρίζουμε στην κοινωνία, στηρίζουμε την συνεργασία

Στόχος Βελτίωσης

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning κ.λ.π.) και η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Ενέργειες Υλοποίησης

Η σχολική μονάδα συμμετείχε :

- στις 26/9/23 στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών
- στις 27/9/23 στην Πανελλήνια Ημέρα σχολικού αθλητισμού με καλεσμένο τον Παγκόσμιο Πρωταθλητή καλαθοσφαίρισης Δ. Παπανικολάου ενώ την ίδια μέρα διοργάνωσε δράση για τον αυτισμό
- από 7- 22/10/23 στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα
- από τις 19/10 /23 συμμετέχει στα προγράμματα etwinning

1. Growing together in Culture and Language for a richer education

2. Magic App(le)

- διοργάνωσε φιλανθρωπική δράση για την υποστήριξη τριών Νηπιαγωγείων στην Δ.Π.Ε. Καρδίτσας
- οι μαθητές από 14/11 έως 24 /11 γνώρισαν το έργο φορέων της πόλης (π.χ.Φιλαρμονική, Λέσχη Φωτογραφίας κ.α.)
- σε συνεργασία με το "Δίαυλο" παρέμβαση στους μαθητές άλλα και στους κηδεμόνες για την Σεξουαλική αγωγή
- διοργάνωσε εκδήλωση με θέμα "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και στις γειτονιές"
- συμμετοχή σε μαθητικό Διαγωνισμό της Γερμανικής Πρεσβείας στις 29/11
- στις 1/12 οι μαθητές συγκέντρωσαν και πρόσφεραν τρόφιμα στο Γηροκομείο Σπάρτης
- στις 5/12 συμμετείχε σε πρόγραμμα της ΕΘΝΟΑ με θέμα τους "Ολυμπιακούς Αγώνες"
- στις 8/12 συμμετείχε σε κοινή δράση με το Ειδικό σχολείο για τα άτομα με αναπηρίες
- στις 11/12 σε χριστουγεννιάτικο πρόγραμμα της Κουμαντάρειου Πινακοθήκης
- στις 20/12 διοργάνωσε δράση Ομαλής μετάβασης με 1ο και 6ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης
- στις 22/12 συγκέντρωσε και πρόσφερε τρόφιμα στο Κοινωνικό Παντοπωλείο Σπάρτης
- στις 28/2 ολοκληρώθηκε η συμμετοχή στο Μαθητικό Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας
- στις 3/3 η Ομάδα Ρομποτικής προκρίθηκε στην Καλαμάτα στην τελική φάση του μαθητικού Διαγωνισμού
- στις 6/3 διοργάνωσε εκδήλωση για τα 190 χρόνια από την ίδρυσή της και επανέκδοσε λεύκωμα
- στις 12/3 αποκτήθηκε απινιδωτής και έγινε επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες
- στις 26/3 συμμετείχε στο πρόγραμμα "Μαζί για τον Ευρώτα"
- στις 4/4 διοργάνωσε δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Φιλοζωίας σε συνεργασία με το Δήμο Σπάρτης
- στις 5/4 συμμετείχε στον Διαγωνισμό Μαθηματικών "Ευκλείδης"
- στις 10/4 διοργάνωσε δράση για την ενδοοικογενειακή και ενδοσχολική βία σε συνεργασία με την Αστυνομική Διεύθυνση Σπάρτης
- στις 12/4 διοργάνωσε τριήμερο Φεστιβάλ μαθητικών χορωδιών
- στις 18/4 κατασκεύασαν πασχαλινές λαμπάδες ,οι οποίες απέφεραν έσοδα που διατέθηκαν για ζωοτροφές για το καταφύγιο ζώων του Δήμου Σπάρτης
- στις 22/4 φιλοξένησε το πρόγραμμα της ΕΟΚ "Τρίποντα στα σχολεία"
- στις 23/9 συμμετείχε στο πρόγραμμα της ΕΘΝΟΑ "Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες"
- στις 26/4 ήταν παρούσα στην παράδοση της Ολυμπιακής Φλόγας στο Παρίσι (Καλλιμάρμαρο) για τους θερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες
- στις 16/5 συνδιοργάνωσε δράση με το TOMY Σπάρτης για θέματα Αγωγής Υγείας
- στις 17/5 συμμετείχε στο μαθητικό διαγωνισμό Φιλαναγνωσίας "Βιβλιοδρομίες" των Εκπαιδευτηρίων Γείτονα
- στις 22/5 συμμετείχε σε δράση ομαλής μετάβασης με το 4ο και το Μουσικό Γυμνάσιο Σπάρτης

- στις 24/5 συμμετείχε σε τουρνουά πετοσφαίρισης στο κλειστό Γυμναστήριο Σπάρτης
- στις 28/5 συμμετείχε σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Βουλή
- στις 31/5 διοργάνωσε το Φεστιβάλ χορευτικών Δημοτικών σχολείων στο Σαΐνοπούλειο Αμφιθέατρο
- στις 2/6 διοργάνωσε το 1ο τουρνουά σκάκι Δημοτικών σχολείων με τον Σκακιστικό Σύλλογο Σπάρτης
- στις 4/6 επισκέφθηκε το καταφύγιο ζώων Σπάρτης και πρόσφερε ζωοτροφές
- στις 5/6 προέβη στο καθαρισμό της παραλίας Βαλτάκι στο Γύθειο

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1dim-spart.lak.sch.gr/index.php/news/264-sergiani-stin-ellada>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Απαιτείται επιπλέον επιμόρφωση στα ευρωπαϊκά προγράμματα διότι το καθεστώς και η Νομοθεσία διαρκώς αλλάζει και ο εκπαιδευτικός δεν δύναται να την παρακολουθήσει.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Απαιτείται επιπλέον επιμόρφωση στα ευρωπαϊκά προγράμματα διότι το καθεστώς και η Νομοθεσία διαρκώς αλλάζει και ο εκπαιδευτικός δεν δύναται να την παρακολουθήσει.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Απαιτείται επιπλέον επιμόρφωση στα ευρωπαϊκά προγράμματα διότι το καθεστώς και η Νομοθεσία διαρκώς αλλάζει και ο εκπαιδευτικός δεν δύναται να την παρακολουθήσει.
